

PRIMAIRES

CP

Maths

Soustraction:

$6-5=$ / $12-5=$ / $27-13=$

Aditions:

$8+24=$ / $46+36= \dots$ / $2+?=11$ Que vaut ? : ...

Les signes de comparaisons: Choisir le bon signe entre <,>.=.

$15 \dots 11$ / $57 \dots 61$ / $98 \dots 89$ / $13 \dots 13$

Range les nombres du plus **grand** au plus **petit**: ordre décroissant.

Problème 1 :

Sur le parking, il y a 6 motos et 12 tracteurs. Combien y a t-il de véhicules ?

Problème 2 :

Dans ma chambre, j'ai 20 livres, j'en prête 2. Combien ai-je de livres ?

Ecriture :

Ecris en lettres le nombre suivant : 12 / 48 / 9 / 30 / 68 / 98

CP

Français

1 - La bonne réponse - voyelles- consonnes-syllabes ?

Pour chaque mot, une seule des propositions est bonne, voyelles, consonnes ou syllabes à toi de trouver.

avion

gomme

pou

bouteilles

voiture

J'ai 4 voyelles

J'ai 5 consonnes

J'ai 3 voyelles

J'ai 3 consonnes

J'ai 1 syllabe

Connaitre par cœur et savoir écrire ces 3 verbes conjugués au présent:

Faire	Etre	Avoir	Prendre	Craindre
je fais	je suis	j'ai	je prends	je crains
tu fais	tu es	tu as	tu prends	tu crains
il fait	il est	il a	il prend	il craint
nous faisons	nous sommes	nous avons	nous prenons	nous craignons
vous faites	vous êtes	vous avez	vous prenez	vous craignez
ils font	ils sont	ils ont	ils prennent	ils craignent

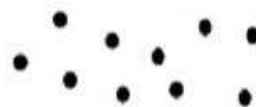
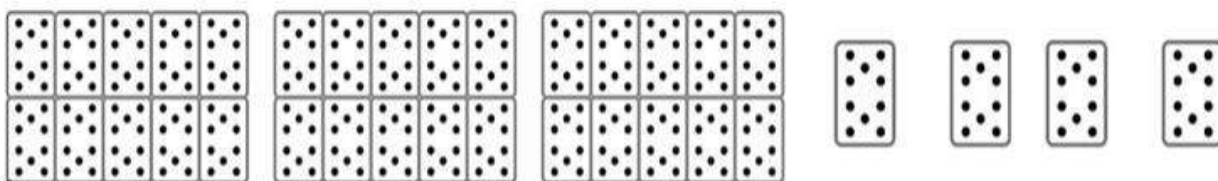
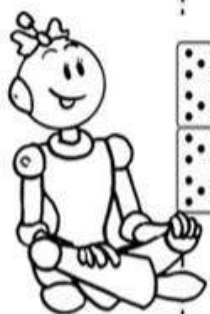
CE1

Maths

Multiplications sans retenue 1 :

$32 \times 3 = \dots$ / $11 \times 8 = \dots$ / $4 \times 21 = \dots$

3 Entoure ce que doit choisir Robotine pour avoir 134 perles.



4 Complète le tableau comme le modèle.

23	2 dizaines et 3 unités	$10 + 10 + 3$
45		
37		



3 Complète :

19	dix-neuf	28	
	trente-quatre	57	
	soixante-deux	49	
	soixante-treize	72	

CE1

Français

Lequel de ces mots au pluriel a une mauvaise terminaison ?

- tabous
- bijoux
- genoux
- coux

Lequel de ces mots est le synonyme de chemin ?

- cheval
- chansonnier
- itinéraire
- fin

Lequel de ces mots est le contraire de clair ?

- pauvre
- sombre
- poli
- difficile

Lequel de ces mots est un mot au masculin ?

- boulangère
- bouchère
- institutrice
- fermier

Connaitre par cœur et savoir écrire ces 3 verbes conjugués au présent:

Envoyer	Croire	Choisir	Naître	Fuire
j'envoie	je crois	je choisis	je nais	je fuis
tu envoies	tu crois	tu choisis	tu nais	tu fuis
il envoie	il croit	il choisit	il naît	il fuit
nous envoyons	nous croyons	nous choisissons	nous naissons	nous fuyons
vous envoyez	vous croyez	vous choisissez	vous naissez	vous fuyez
ils envoient	ils croient	ils choisissent	ils naissent	ils fuient

CE2

Maths

Multiplications :

$5 \times 3 = \dots \quad / \quad 7 \times 4 = \dots \quad / \quad 8 \times 6 = \dots$

Multiplications avec retenue :

$322 \times 3 = \dots \quad / \quad 413 \times 2 = \dots \quad / \quad 96 \times 6 = \dots$

Additions :

$85 + 68 = \dots \quad / \quad 74 + 589 = \dots \quad / \quad 391 + 284 = \dots$

3

Écris le nombre de perles que Tirobot a commandé.



Il veut ____ perles.

7 cartes de 100
5 cartes de 10
0 carte de 1

Il veut ____ perles.

1 cartes de 1
6 cartes de 100
3 cartes de 10

Il veut ____ perles.

2 cartes de 10
9 cartes de 1
0 carte de 100

4

Complète les commandes de Robotine et Tirobot .



Robotine veut 428 perles.

___ cartes de 10
___ cartes de 100
___ cartes de 1

Tirobot veut 251 perles.

___ cartes de 10
___ cartes de 100
___ cartes de 1

Robotine veut 72 perles.

___ cartes de 10
___ carte de 100
___ cartes de 1

Tirobot veut 602 perles.

___ carte de 10
___ cartes de 100
___ cartes de 1

Robotine veut 735 perles.

___ cartes de 10
___ cartes de 100
___ cartes de 1

Tirobot veut 4 perles.

___ carte de 10
___ carte de 100
___ cartes de 1

CE2

Français

Choisis l'adverbe qui convient : aujourd'hui, hier ou demain

Les adverbes de temps

J'ai passé de bonnes vacances :

Je caresse le chien :

Nous mangerons ce gâteau :

La piscine ouvrira prochainement :

La météo avait annoncé du mauvais temps :

Le soleil brille de nouveau :

Ecris l'adjectif qui convient à côté de chaque nom, en respectant le sens, le genre et le nombre.

Un voyage

Une fille

Un champ

Des souvenirs

Un feu

Des langues

anciens rouge ensoleillé heureuse merveilleux

étrangères

Connaitre par cœur et savoir écrire ces 3 verbes conjugués à l'imparfait :

Faire	Etre	Avoir	Prendre	Craindre
je faisais	j'étais	j'avais	je prenais	je craignais
tu faisais	tu étais	tu avais	tu prenais	tu craignais
il faisait	il était	il avait	il prenait	il craignait
nous faisions	nous étions	nous avions	nous prenions	nous craignions
vous faisiez	vous étiez	vous aviez	vous preniez	vous craigniez
ils faisaient	ils étaient	ils avaient	ils prenaient	ils craignaient

CE2

Français

la leçon - a, as ou à ?

a et as : – sont des formes du verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif "a" à la troisième personne du singulier et "as" à la deuxième personne du singulier .

Exemple : Il a une chemise rouge. Tu as une chemise rouge.

à : – Préposition – est un petit mot de liaison, comme de, en, par, pour, sur ... Il indique le lieu, la direction, la destination, la situation, la tendance, la possession, le temps.

Exemple : Je vais à Londres.

Pour savoir s'il faut mettre « a » ou « à » :

Astuce 1 : Conjugue le verbe avoir à l'imparfait de l'indicatif et vérifie si la phrase a un sens. Si elle a un sens, il faut mettre a ou as suivant la personne, sinon il faut mettre à .

Exemple : Il avait une chemise rouge. la phrase continue à avoir un sens donc on choisit a.

Dans l'exemple, je vais à Lourdes, si je remplace à par avais : je vais avais Londres, on constate que la phrase n'a plus de sens, donc il faut mettre à.

Astuce 2 : Devant un verbe conjugué à l'infinitif, c'est toujours à qu'il faut utiliser.

Exemple : Le yaourt liquide est facile à boire.

CM1

Maths

Problème 1 :

Romain a un billet de 10€. Il achète des bonbons à la boulangerie pour 5,40€, il achète également deux baguettes pour 1,50€. Combien lui reste-t-il ?

Problème 2 :

Quand Clément est né, son père avait 29 ans. Aujourd'hui Clément a 17 ans. Quel âge a son père ?

Problème 3 :

Véronique s'est acheté un survêtement à 59€ et des baskets à 75€ . Elle avait 150€ , combien lui reste-t-il ?

Problème 4 : Trajet en voiture

Pour aller à son travail et en revenir, maman met 54 minutes par jour en voiture. Elle travaille 5 jours dans la semaine.

Combien de temps passe-t-elle en voiture pour effectuer ces trajets ?

Donne le résultat en heures et minutes.

Multiplications :

$57 \times 28 = \dots$ / $37 \times 19 = \dots$ / $48 \times 26 = \dots$ / $79 \times 27 = \dots$ / $937 \times 49 =$

CM1

Français

Accent grave ou aigu ? é ou è ?

La règle générale - On met un accent grave sur le e, lorsqu'une autre lettre le précède et lorsque la syllabe suivante possède une lettre muette.

Exemple : derrière

Dans les autres cas on met un accent aigu sur le "e".

Exemple : une église, fierte, un belier.

Il manque les accents (grave et aigu) sur certains mots de ces phrases.

Remplissez le texte avec les bons accents !

- Grand-m...re lui a offert une bague tr...s chre.
- Ce que je n'aime pas dans les math...matiques, c'est les probl...mes.
- Ma sœur s'est dessin... un grain de beaut... au-dessus des l...vres.
- Mon dessert préféré c'est la cr...me brul...e.
- Ce parc d'attractions poss...de beaucoup de man...ges amusants.

Connaitre par cœur et savoir écrire ces 3 verbes conjugués au futur simple :

Faire	Etre	Avoir	Prendre	Craindre
je ferai	je serai	j'aurai	je prendrai	je craindrai
tu feras	tu seras	tu auras	tu prendras	tu craindras
il fera	il sera	il aura	il prendra	il craindra
nous ferons	nous serons	nous aurons	nous prendrons	nous craindrons
vous ferez	vous serez	vous aurez	vous prendrez	vous craindrez
ils feront	ils seront	ils auront	ils prendront	ils craindront

CM2

Maths

Problème 1 :

Un train est composé de 13 wagons de 9 places chacun. Combien faut-il de trains pour transporter 468 passagers ?

Problème 2 :

Range ces nombres du plus grand au plus petit ($>$) : 2,37 - 2,049 - 2,85 - 2,309.

Problème 3 :

Quel nombre a 7 comme chiffre des dixièmes ?

5,07

72, 36

4,59

2,705

Problème 4 : Trajet en voiture

Pour aller à son travail et en revenir, maman met 54 minutes par jour en voiture.

Elle travaille 5 jours dans la semaine.

Combien de temps passe-t-elle en voiture pour effectuer ces trajets ?

Donne le résultat en heures et minutes.

Multipliations :

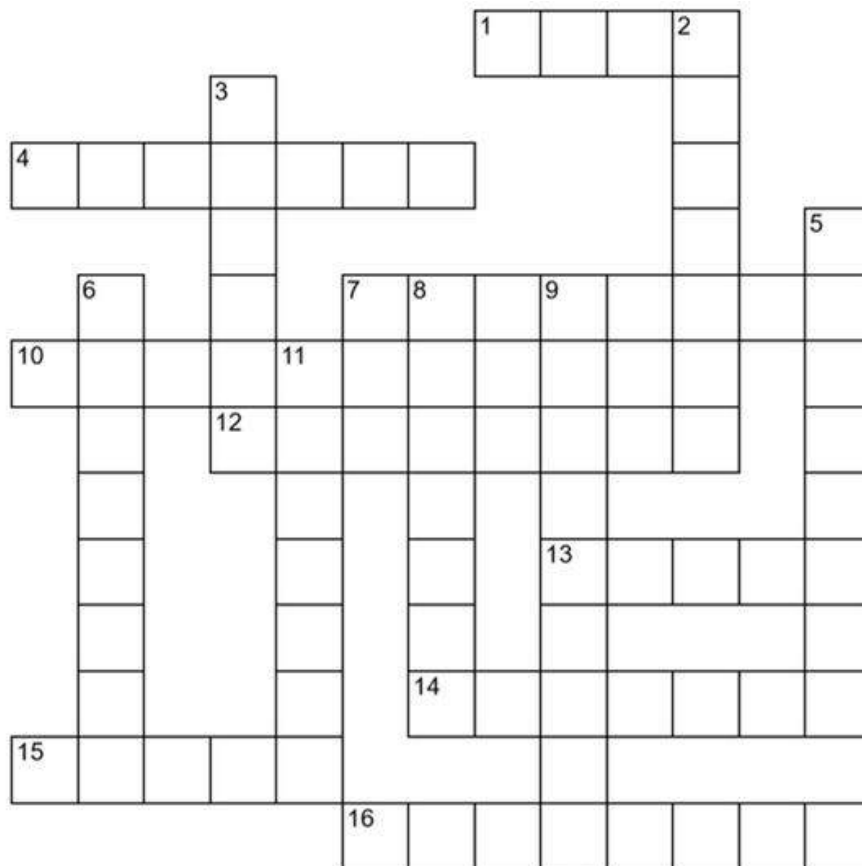
$547 \times 28 = \dots$ / $387 \times 19 = \dots$ / $418 \times 226 = \dots$ / $739 \times 27 = \dots$

CM2

Français

Complète cette grille avec les verbes de la liste et cherche la définition des verbes qui vous sont inconnus.

(Vous pouvez reproduire cette grille sur une feuille à carreaux)



4 lettres

dire

5 lettres

citer

crier

jaser

6 lettres

causer

7 lettres

aborder

bégayer

exposer

radoter

relater

8 lettres

bavarder

exprimer

jacasser

proférer

raconter

9 lettres

articuler

Software © 2014 crossword-compiler.com

Connaitre par cœur et savoir écrire ces 3 verbes conjugués au passé simple :

Faire

Etre

Avoir

Prendre

Craindre

je fis

je fus

j'eus

je pris

je craignis

tu fis

tu fus

tu eus

tu pris

tu craignis

il fit

il fut

il eut

il prit

il craignit

nous fîmes

nous fûmes

nous eûmes

nous prîmes

nous craignîmes

vous fîtes

vous fûtes

vous eûtes

vous prîtes

vous craignîtes

ils firent

ils furent

ils eurent

ils prirent

ils craignirent

CM2

Histoire





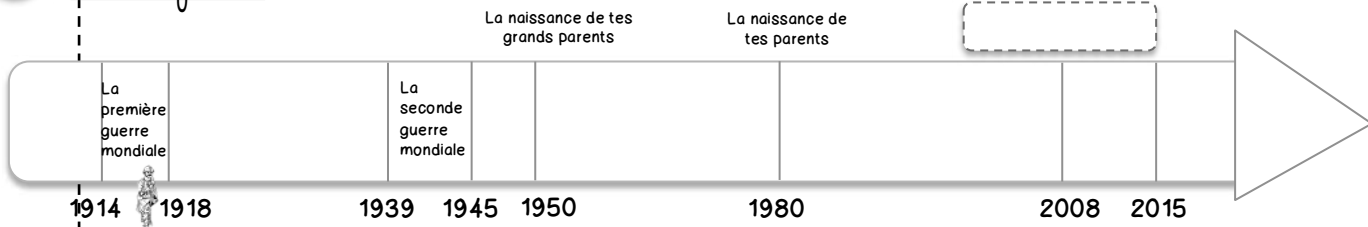
Un événement historique : Le 11 novembre 1918

Le temps 7

- 1 Chaque année, le 11 novembre, on commémore de la première guerre mondiale c'est à dire de la première guerre mondiale qui a été signée le 11 novembre 1918.



- 2 Cette guerre dura 4 ans de 1914 à 1918.



- 3 De nombreux pays entrèrent en guerre : la France, le Royaume-Uni, les États-Unis . . . contre l'Allemagne et l'Empire austro-hongrois ; c'est pour cela qu'on l'appelle une guerre mondiale. Cette guerre fit beaucoup de morts et causa de nombreuses destructions.





Un événement historique :
Le 11 novembre 1918

Le temps 8

1 Voici un poilu : c'était un soldat français. On l'appelait comme cela car il était souvent mal rasé et plein de boue, mais aussi car poilu signifiait « courageux » à l'époque.

un casque
un uniforme
les bottes
le fusil



2 Voici les tranchées : c'étaient des fossés que les poilus creusaient pour se protéger et se défendre.

